МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами

(название дисциплины (модуля)в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Социальное обслуживание населения

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование - бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(-и): Тегалева Т.Д., старший преподаватель кафедры философии, социальных наук и права социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры философии, социальных наук и права социального обеспечения Социально-гуманитарного института (протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры философии, социальных наук и права социального обеспечения Социально-гуманитарного института (протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (**МОДУЛЯ**): формирование у студентов профессиональных знаний в области социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми, инвалидами, овладение теорией и практикой социальной работы в данной области.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

- ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
- ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
- ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения				
ПК-1. Способен к	ИПК-1.1. Применяет методы	Знать:				
проведению оценки	диагностики причин,	- основные понятия и возрастную				
обстоятельств, которые	ухудшающих условия	периодизацию: "пожилой человек",				
ухудшают или могут	жизнедеятельности граждан	"престарелый", "старый", "долгожитель";				
ухудшить условия	ИПК-1.2. Использует	демографические тенденции в				
жизнедеятельности	комплексные подходы оценки	современной России и за рубежом;				
граждан, определению	потребностей граждан в	-способы разработки и эффективной				
индивидуальных	предоставлении социальных	реализации социальных технологий и				
потребностей граждан в	услуг, социального	технологий социальной работы,				
предоставлении	сопровождения, мер социальной	направленных на обеспечение прав				
социальных услуг,	поддержки и государственной	человека в сфере социальной защиты;				
социального	социальной помощи.	- основные направления и механизмы				
сопровождения, мер		реализации государственной социальной				
социальной поддержки и		политики в отношении пожилых людей и				
государственной		лиц с ограниченными возможностями				
социальной помощи.		здоровья;				
		Уметь:				
		- применять методы диагностики				
		причин, ухудшающих условия				
		жизнедеятельности граждан;				

		- оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; Владеть:комплексными способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	Знать:
же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		Владеть: - навыками грамотного ведения документации по предоставлению социальных услуг и оказанию социальной поддержки граждан пожилого возраста; - способами по предоставлению социальных услуг, оформлении льгот, субсидий, компенсаций при предоставлении мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания людям пожилого возраста социального сопровождения;
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной	Знать: - федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;

социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Уметь:

- применять современные технологии социальной работы, направленные на социальную защиту и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

Владеть:

- современными технологиями социальной работы, направленными на социальную защиту и помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- навыками сотрудничества со специалистами учреждений, организаций, НКО с целью эффективной организации процесса реализации мер социальной защиты граждан.

УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами» относится к части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) - Социальное обслуживание населения, формируемой участниками образовательных отношений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 3ET= 36 часов).

Kypc			3ET	ЗЕТ	Контактная работа			ЫХ	в форме		19		
	Kypc	Семестр	Трудоемкость в	Общая трудоемкость (час.)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной ф	Кол- во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
	4	7	3	108	16	24	1	40	8	68	-	-	зачет
	Итого:		3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов, творческих заданий, дискуссий, работы с видеоматериалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Nº H	_	нтакті бота (ч		aKT.	Из них в интеракт. форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль		
п/п Наименование темы (раздела)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контакт					
Раздел 1. Основные направления социальной работы с людьми пожилого возраста									
Тема 1. Пожилые люди и инвалиды как	2	2	0	4	2	10			
особая категория населения									
Тема 2. Социально-психологические	2	4	0	6	0	10			
особенности личности в пожилом возрасте									
Тема 3. Правовые аспекты социальной	2	4	0	6	0	8			
работы с людьми пожилого возраста									
Тема 4. Основы социального	2	4	0	6	2	6			
обслуживания людей пожилого									
возраста									
Раздел 2. Основные направления с	оциаль	ной ра	боты с	людьм	и с огра	ниченн	ыми		
возмох	кностям	ии здор	овья						
Тема 5. Специфика социально-	2	2	0	4	0	10			
психологического статуса и проблем									
инвалидов									
Тема 6. Сущность государственной	2	4	0	6	2	12			
политики в отношении людей с									
ограниченными возможностями									
здоровья									
Тема 7. Технологии социальной работы	4	4	0	8	2	12			
с инвалидами									
зачет									
Итого:	20	24	0	40	8	68	_		

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные направления социальной работы с людьми пожилого возраста

Тема 1.1 Пожилые люди и инвалиды как особая категория населения

Социально-психологические проблемы пожилых, престарелых людей и иналидов. Научные теории старения, их характеристика. Феноменология пожилого человека как клиента. Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Специфика организации социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами в разных странах.

Тема 1.2. Социально-психологические особенности личности в пожилом возрасте Социально-психологические изменения, происходящие в старости: интеллектуальный спад, эмоциональный уход во «внутренний мир» и др. Медикосоциальные характеристики пожилых людей. Соматические и психические критерии старения. Градации геронтогенеза. Социальные аспекты одиночества. Адаптация к старости.

Тема 1.3. Правовые аспекты социальной работы с людьми пожилого возраста

Формирование системы социальной защиты людей пожилого возраста в России. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты людей пожилого возраста: Федеральные законы, Постановления правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации. Современная система социального обеспечения в России. Отечественная современная система пенсионного обеспечения. Государственные учреждения системы социальной защиты людей пожилого возраста.

Тема 1.4. Основы социального обслуживания людей пожилого возраста

Социальное обслуживание людей пожилого возраста: понятие, виды, принципы. Законодательство Российской Федерации о социальном обслуживании пожилых людей. Стандарты социального обслуживания в Российской Федерации. Типы учреждений помощи пожилым, характер и спектр услуг, их характеристика. Социальная реабилитация пожилых людей. Индивидуальные и базовые программы социальной реабилитации пожилых людей, находящихся на стационарном социальном обслуживании.

Раздел 2. Основные направления социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья

Тема 2.5. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов. Социально-демографические особенности и проблемы людей с ограниченными возможностями. Понятие инвалидности в современных условиях. Причины инвалидности. Модели представлений об инвалидности в социуме. Ограничения жизнедеятельности в связи с инвалидностью и их проявления. Динамика инвалидизации населения в современном Российском обществе.

Тема 2.6. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья

Научные концепции социализации и инвалидизации, их характеристика. Сущность и содержание социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные ограничения инвалидов и современные модели инвалидности. Принципы и структура социальной реабилитации, их характеристика. Жилая и градостроительная среда. Образовательная среда для инвалидов. Производственная среда, физкультура и спорт в социальной реабилитации инвалидов. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.

Тема 2.7. Технологии социальной работы с инвалидами

Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Социальная реабилитация лиц стационарных учреждениях старших возрастов в социального обслуживания. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха и зрения. Особенности социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями интеллектуальной недостаточностью. Типы реабилитационных реабилитационно-производственные, реабилитационно-медицинские, реабилитационносоциальные. Дома-интернаты как учреждения реабилитационного типа. Образовательное учреждение для инвалидов как тип реабилитационного учреждения. Опыт реабилитации инвалидов за рубежом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

- 1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2015. 352 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=253961
- 2. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К $^{\circ}$ », 2016. 478 с. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02011-7 ; [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495
- 3. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. Москва: Издательство «Флинта», 2012. 99 с. ISBN 978-5-9765-1128-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130

Дополнительная литература:

4. Социальная реабилитация: курс лекций / Л.С. Хорошилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1607-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства Adobe Reader

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / OOO «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: https://biblio-online.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX Электронная база данных Scopus Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: http://www.informio.ru/

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.